



INFORME UNICEF: IMPACTO DA CRISE NAS PERSOAS MENORES

Sindicato de Traballadoras e Traballadores do Ensino de Galiza

O IMPACTO DA CRISE NO ALUMNADO E NAS NOSAS AULAS

O informe de UNICEF sobre o impacto da crise nas e nos menores de todo o Estado revela as consecuencias dunhas políticas públicas que non poñen a protección dos dereitos das e dos menores entre as súas prioridades. A redución do gasto público en axudas as familias, por exemplo en bolsas escolares de comedor ou libros de texto, súmase ao impacto nos fogares da redución de ingresos debido á perda ou precarización dos postos de traballo das persoas adultas. As reducións de orzamentos adicados aos servizos sociais, educativos ou de saúde afecta ás e aos menores cando a calidade da súa alimentación se empobrece, ou o ambiente familiar se deteriora, ou cando non poden costearse tratamentos médicos non incluídos nos sistemas públicos.... Cos datos actuais, en só dous anos a cifra de pobreza infantil no conxunto do estado ten medrado un 10%, acadando o 26,2% do colectivo infantil e adolescente. Pero ademais de seren máis, son tamén máis pobres, xa que ao baixaren os ingresos medios dos fogares tamén se reduciu o umbral de ingresos que se considera para medir o risco de pobreza. A pobreza alta, a porcentaxe de menores que viven por debaixo do 40% da mediana de ingresos acadou o 13,7% en 2010, a cifra máis alta da UE-15 e só por debaixo de Rumanía e Bulgaria na Europa dos 27. Tamén aumenta o triple que noutros grupos a pobreza crónica infantil, ata acadar o 16,7%...

Desde o STEG queremos preguntar aos gobernos central e da Xunta se, a pesares destes datos, seguen a defender a austeridade como a estratexia económica para saír da crise. A brutalidade da realidade que reflicte este informe pon de manifesto a inmoralidade que supón aplicar medidas que deterioran tan gravemente a calidade de vida do colectivo co que máis comprometido debería estar toda a sociedade. **A debilidade do sistema de protección cara as e os menores pon negro sobre branco de que se estar a falar cando falamos de recortar o gasto público.**

Unha sociedade que observa como se destinan miles de millóns de euros a rescatar entidades financeiras mentres máis de un de cada catro menores de idade vive en situación de pobreza, debe cuestionarse se vive nunha democracia ou pola contra está a dinamitar os alicerces da mesma... Avergonza vivir nunha sociedade que non deseñe un "plan de rescate" para ofrecer a súa xuventude os recursos precisos para unha vida digna e un acceso real á igualdade de oportunidades...

Desde o STEG demandamos á Consellaría un estudo detallado da situación en Galiza, así como as consecuencias sobre o sistema educativo. Cumpre sabermos a relación entre pobreza e fracaso escolar, así como a proporción de alumnado desfavorecido matriculado na escola pública e na concertada... Só con datos fiables e transparentes coma os que demandamos, poderemos abordar con rigor un debate social sobre as consecuencias dos recortes na educación pública. **Desde o STEG afirmamos que os recortes que estamos a padecer castiga especialmente ao alumnado sen recursos, aos protagonistas deste informe da UNICEF, o máis necesitado de apoios educativos.** O profesorado debe, ademais, ter coñecemento da realidade do alumnado que, moitas veces, se intúe nas aulas pero que a miúdo se descoñece en toda a súa crudeza. Só así se pode planificar de xeito acaído a organización do centro, as actividades extraescolares, decidir sobre o material que se demanda ao alumnado..., e evitar que a escola sexa tamén un elemento de reprodución das desigualdades sociais ao tratar por igual a quen obxectivamente está en clara desvantaxe...