



## INSTRUCCIÓN SOBRE A CONSTITUCIÓN DO OBSERVATORIO DA CONVIVENCIA NOS CENTROS EDUCATIVOS E PARA A ELABORACION DO PLAN DE CONVIVENCIA

Os centros educativos son espazos onde compartir vivencias e aprender a convivir. A organización das estratexias que se deben adoptar para educar na convivencia democrática, require da promoción dun espazo de consenso de toda a comunidade educativa: escola, familia, institucións locais e asociacións.

Ao longo do curso 2007/08 cada centro educativo iniciará o proceso de deseño e implantación do Plan de Convivencia, que formará parte do proxecto educativo, de modo que sexa coherente eos restantes documentos de planificación do centro. Na programación xeral anual incluíranse as actuacións previstas no Plan de Convivencia para cada ano académico.

O Plan de Convivencia ten por finalidade favorecer propostas educativas que axuden ao centro a conseguir a formación no respecto dos dereitos e liberdades fundamentais, así como no exercicio da tolerancia e a liberdade dentro dos principios democráticos de convivencia, a desenvolver a motivación do alumnado pola aprendizaxe, e mellorar a cohesión e as relacións internas de cada grupo.

Partindo das características particulares e das necesidades do centro, o Plan de Convivencia como modelo de actuación planificada deberá contemplar os seguintes aspectos:

- a) Obxectivos para lograr implicar aos distintos sectores da comunidade educativa.
- b) Procedementos de actuación orientados á prevención de conflitos e a consecución dun adecuado clima no centro.
- c) Funcións, dereitos e deberes dos membros da comunidade educativa en canto á convivencia escolar.
- d) Criterios de actuación respecto ao alumnado que presenta alteracións condutuais que dificultan a convivencia escolar.
- e) Criterios de actuación ante situacións de posible acoso escolar.
- f) Normas e procedementos de resolución de conflitos.
- g) Seguimento e avaliación do Plan de Convivencia.



A educación para a convivencia, como parte integrante da función docente, desenvólvese en todas as áreas e materias do currículo. Así mesmo no tempo da titoría prestarase especial atención á educación na convivencia.

O Observatorio da Convivencia Escolar, tal e como se recolle no Decreto 85/2007, do 12 de abril (DOG do 8 de maio), constituirase no seo do consello escolar nos centros educativos sostidos con fondos públicos e estará integrado por membros do mesmo; tendendo a unha composición equilibrada de mulleres e homes.

Trátase dun órgano colexiado creado para reflexionar e investigar en relación co estado da convivencia no centro, propoñer e, de selo caso, deseñar as estratexias a adoptar para o fomento da cultura da paz e para mellorar o clima da convivencia escolar.

Funcionará en pleno, e celebrará tres reunións anuais de carácter ordinario, unha por trimestre, e con carácter extraordinario, cantas veces sexa convocado pola presidencia, a instancia propia ou a proposta de, polo menos, unha terceira parte dos seus membros.

Entre as funcións do Observatorio da Convivencia Escolar de centro, está

- Dinamizar o Plan de Convivencia do centro.
- Elaborar un informe anual da análise da convivencia. Informar trimestralmente ao consello escolar.

Coordinar as actuacións conxuntas dos ámbitos implicados relacionados coa mellora do clima de convivencia.

Propoñerlle á Administración educativa as medidas oportunas para a mellora da convivencia. Aqueloutras que a propia Administración ou o Observatorio da Convivencia Escolar a nivel provincial lie poidan encomendar.

Co fin de orientar aos centros na posta en marcha e constitución do Observatorio da Convivencia Escolar, segundo o Decreto 85/2007, do 12 de abril (DOG do 8 de maio), dítanse as seguintes instrucións:

1. O Observatorio da Convivencia constituirase no seo do consello escolar, no primeiro trimestre do curso académico 2007-2008. Para a súa constitución fixarase a data de

celebración dun consello escolar, de carácter extraordinario que terá como único punto da orde do día a elección de representantes e constitución do Observatorio da Convivencia Escolar no centro.

Serán elixibles todos os membros do mesmo, na súa calidade de representantes de cada sector da comunidade educativa. Proclamaranse os candidatos ante o director ou directora, como presidente nato do Observatorio e elixiranse por voto directo e secreto, de forma independente de entre os propios representantes de cada sector.

Para esta sesión extraordinaria, actuará como secretario ou secretaria o mesmo do propio Consello Escolar

Na mesma sesión, o Director ou Directora, proclamará os membros elixidos, e a continuación procederase a constituir o Observatorio da Convivencia Escolar do centro.

## 2. Composición nos centros de menos de **seis unidades**

En relación á *disposición adicional única* do mencionado decreto, pola que a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria regulará a composición do Observatorio da Convivencia Escolar nos centros educativos de menos de seis unidades. Non se considera a necesidade da constitución, salvo que os centros así o decidan.

3. O Artigo **T** no seu apartado 4, recolle a composición do Observatorio da Convivencia Escolar do centro, no que se integrarán: o director ou directora do centro; o xefe ou xefa de estudos; o orientador ou orientadora, se é o caso; un representante do alumnado, un representante dos pais e nais; a persoa do consello escolar encargada das iniciativas e programas de coeducación; un representante do persoal non docente; e de un a catro representantes do profesorado. Tamén se indica que estará aberto á participación do profesorado titor relacionado co tema que se analice e aos profesionais da sanidade, dos servizos sociais e das asociacións do sector que poidan colaborar na mellora da convivencia escolar.

Con relación ao número de representantes do profesorado no Observatorio da Convivencia Escolar dos centros, establececese o seguinte:

- o Nos centros de seis a once unidades: contará con dous representantes do profesorado.
- o Nos centros de doce a dezasete unidades: contará con tres representantes do profesorado.
- o En centros de dezaioito unidades ou máis: contará con catro representantes do profesorado

Estas instrucións serán de aplicación na constitución e posta en funcionamento do Observatorio da Convivencia Escolar dos centros educativos sostidos con fondos públicos de Galicia.

Na páxina web da convivencia escolar de Galicia

<http://www.edu.xunta.es/convivencia> , atópase información, materiais, recursos e bibliografía orientativa sobre a elaboración do Plan de Convivencia.

Santiago de Compostela, 17 de outubro de 2007. A DIRECTORA XERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.



Maria José  
Pérez Marifio

Sr./a. DIRECTOR/A. DO CENTRO