

**PROPOSTAS DE RESOLUCIÓN QUE PRESENTA
O SINDICATO DE TRABALLADORAS E
TRABALLADORES DO ENSINO DE GALIZA (STEG)
AO PLENO DA XUNTA DE PERSOAL DOCENTE DE
LUGO
DO DÍA 11 DE MARZO DE 2015**

**(MODIFICADAS E ASUMIDAS POR TODAS AS OOSS DA XUNTA DE PERSOAL
O DÍA 18 DE MARZO DE 2015)**

STEG

CON MOTIVO DA CELEBRACIÓN DO 8 DE MARZO

Con motivo do 8 de marzo, Día Internacional da Muller Traballadora, hai que recordar, un ano máis, todas as cuestións pendentes en materia de igualdade dende o punto de vista da muller traballadora docente.

Denunciamos que a política educativa actual abandonou as políticas de igualdade de xénero. Non soamente non desenvolveu estratexias coeducativas, tales como implementar plans de igualdade de xeito xeneralizado ou promover a figura da persoa responsable de igualdade dentro do Consello escolar de centro, senón que reforzou as desigualdades de xénero coa nova reforma educativa, a LOMCE, lei que permite a segregación de alumnado por sexos e deixa de contemplar nos currículos materias que incorporaban temas de igualdade e respecto á diversidade, como era o caso de Educación para a cidadanía.

Recordamos que o sector docente, que é un dos máis feminizados, foi nos últimos anos un dos que máis sufriu precisamente os recortes.

Asemade, tamén se están á poñer trabas para exercer o dereito a unha licenza por risco durante o embarazo daquelas mulleres que traballan en centros educativos onde é case imposible adaptar o seu posto de traballo e a administración só responde con evasivas.

Aínda que educar en igualdade sexa un deber de toda a sociedade, é indubidablemente a escola a que pode axudar en grande medida a ese obxectivo. Hai que loitar por un mundo máis xusto e igualitario e educar ao alumnado neses valores para que saiba respectar os dereitos inalienables de todas as persoas que conviven, a metade destas, mulleres.

As mortes por violencia de xénero sobresáltannos e indignan máis que nunca, pero son insuficientes as accións que desde os organismos oficiais se levan a cabo para evitalas. Para erradicar a violencia de xénero hai que educar en igualdade. Os estudos máis recentes, como "Igualdade e prevención da violencia de xénero na adolescencia" (2011), realizado pola Universidade complutense de Madrid e o Ministerio de Igualdade coa colaboración das comunidades autónomas, conclúen que entre as novas xeracións perduran os estereotipos sexistas e que se están recuperando prácticas sexistas que pensabamos xa esquecidas; remítennos a numerosas prácticas cotiás nas parellas adolescentes que nin sequera elas recoñecen como feitos discriminatorios e vexatorios. Son, pois, absolutamente necesarios máis medios e máis recursos para facer chegar ao alumnado nas nosas aulas a mensaxe de erradicación de todo tipo de violencia contra as mulleres e para desvelar e erradicar as violencias menores cotiás, os chamados micromachismos, que consolidan un sistema inxusto de desigualdade.

Por todo o exposto, o Pleno da Xunta de Persoal Docente de Lugo reclama:

- Que se retomen as políticas activas de fomento da igualdade no ámbito educativo.
- Que se implementen de xeito xeneralizado plans de igualdade nos centros, para combater a pervivencia dos estereotipos e das prácticas sexistas.
- Que se aposte de maneira clara e decidida pola coeducación como modelo.
- Que cesen as subvencións de diñeiro público e os concertos educativos con centros que segregan por sexo o alumnado.

- Que se amparen e homologuen na norma laboral coas demais traballadoras docentes os dereitos das mulleres docentes substitutas e interinas embarazadas no tocante a lactancia, permisos e licenzas por risco no embarazo.
- Que se adiquen máis medios e máis recursos para facer chegar ao alumnado nas nosas aulas a mensaxe de erradicación de todo tipo de violencia contra as mulleres.

11 de marzo de 2015



STEG

Pleno da Xunta de Persoal Docente de Lugo, 11.03.2015.

Proposta de resolución nº 2.

SOBRE A PARALIZACIÓN DE APLICACIÓN DA LOMCE EN GALIZA

A LOMCE conta coa dubidosa honra de ter sido a primeira lei de educación aprobada coa oposición practicamente unánime de toda a comunidade educativa e co único apoio, dentro do arco parlamentario, do partido que sustenta o Goberno.

A aplicación desta lei comezou no curso 2014/2015 con toda clase de eivas e problemas, mesmo de tipo normativo, derivados da improvisación e da falta dun desenvolvemento meditado e ben pautado de aspectos básicos como os novos currículos, as coordinacións de ciclo, os criterios de confección das novas programacións pedagóxicas, etc.

Dende a xunta de persoal docente de Ourense non entendemos nin compartimos esa présa que tivo e ten o goberno do PP por aplicar a LOMCE sexa como sexa, mesmo que esa aplicación cause numerosos problemas prácticos no día a día dos centros e no labor das/os profesionais do ensino.

Estamos a 8 meses vista das próximas eleccións xerais dentro do estado español e cunha perspectiva de paralización inminente da LOMCE en caso de que o partido no goberno non obteña a maioría absoluta.

Por todo isto, **o Pleno da Xunta de Persoal Docente de Lugo**

ESIXE á Consellaría que paralice a actual implantación da LOMCE para o curso 2015/2016 e que non cause aínda máis perxuízos dos que xa leva creados coa implantación da mesma durante o curso 2014/2015.

11 de marzo de 2015

STEG

SOBRE AS CONDICIÓN S SOCIOLABORAIS DO PROFESORADO GALEGO

Aínda que o Goberno galego tentou "venderlle a moto" á cidadanía galega coa lei 11/2014 de orzamentos xerais de Galiza para o 2015 incluíndo nela unha disposición que o obriga á devolución ao funcionariado da famosa paga extra de decembro de 2012 e aínda que se presenta esa obriga de devolución como proba palpábel da presunta recuperación económica que está a experimentar o país, o fondo desa disposición adicional décimo sétima é ben diferente e deixa ver unha realidade diametralmente oposta á que pretende mostrar Feijóo.

Non é certo que o Goberno galego vaia devolver a extra de 2012. Nin tan sequera é certo que estea a cumprir as sentenzas xudiciais que determinan que ten a obriga de devolver, si ou si, 44 días devengados desa paga extra. O Goberno do Partido Popular o que fai é devolver tan só 22 días do total da paga extra substraída en 2012. É probable que nun futuro próximo, seguramente moi preto xa das próximas eleccións (sexan estas municipais, estatais ou galegas) faga o anuncio de que devolve o que resta de paga extra de 2012 para, de novo, dar a sensación de ser un goberno cumpridor co seu funcionariado. Nada máis lonxe da realidade.

A situación empeora se nos comparamos co resto de territorios do Estado español. Tan só outras 5 comunidades autónomas están nunha situación tan negativa como a nosa, isto é, na que o funcionariado docente segue sen percibir integramente unha retribución cuxo dereito a cobrala foi xa gañado e recoñecido nos tribunais.

O colmo do esperpento é que o Goberno de Feijóo, como quen non quere a cousa, continúa quitando ano tras ano unha paga extra ao funcionariado docente galego. Dende 2013, efectivamente, a Consellería de Educación determinou que nas pagas extras de xuño e decembro íanse deixar de cobrar os complementos específicos (docente, sexenios, singular e cargos) de forma que todas as pagas extras dende 2013 ata hoxe seguen estando recurtadas entre un 40% e un 50%. En definitiva, do 2013 a hoxe o colectivo docente galego perdeu practicamente unha paga extra enteira cada ano transcorrido.

De novo, a comparativa co resto do Estado é tan reveladora como desoladora, pois tan só outras 5 comunidades autónomas están nesa mesma situación.

Por todo isto, **o Pleno da Xunta de Persoal Docente de Lugo**

ESIXE á Consellaría:

- Que abone a cantidade retributiva correspondente á totalidade da paga extra de decembro de 2012
- A recuperación, con carácter retroactivo, dos complementos específicos que foron eliminados polo goberno galego de Feijoo no 2013, 2014 e 2015.
- Que deixe de empregar con carácter electoralista o aboamento destas cantidades e que non obrigue ó funcionariado a seguir utilizando a vía xudicial para reclamar os dereitos que nos corresponden.

Pleno da Xunta de Persoal Docente de Lugo, 11.03.2015.

Proposta de resolución nº 4.

SOLICITANDO QUE A XEFATURA TERRITORIAL DE LUGO DA CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E O.U DEIXE DE RECORTAR ORZAMENTARIAMENTE OS PLANS PROA E INFORME DOS CENTROS QUE SE ACOLLERON A CONTRATOS PROGRAMA NA PROVINCIA DURANTE ESTE CURSO 2014-2015.

A Consellería de Educación instaurou os contratos-programa para suplir a falta de compromiso, dedicación e necesidade de elaborar un plan de actuación para o conxunto dos centros públicos, que se garantise os recursos e medios suficientes e adecuados para o reforzo educativo, orientación escolar, atención á diversidade e prevención do fracaso escolar.

En novembro de 2014 publicouse no DOG a Resolución do 31 de outubro de 2014, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regulan, para o curso 2014/15, os contratos-programa con centros educativos e se establecen as bases para a convocatoria e selección de programas dirixidos á mellora do éxito escolar nos centros docentes de educación primaria e secundaria dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Cada novo curso a resolución desta convocatoria chega un pouco máis tarde que a anterior e o comezo da aplicación demorou este curso 2014/15 ata o mes de xaneiro, isto é, no comezo xa do segundo trimestre. Houbo, pois, todo un primeiro trimestre perdido para a atención desas necesidades que coa axuda do Plan Proa se deberían estar atendendo canto antes.

Por se isto non abundase, a Consellería reduciu drasticamente neste curso 2014/15 os fondos destinados a implementar este programa, tornando na práctica imposíbel a contratación de persoal externo aos planteis dos centros e deixando á "voluntariedade" do profesorado de cada centro en exclusiva a posibilidade de acollerse "de facto" ao plan. Cóstanos que non poucas solicitudes dos centros foron finalmente desbotadas por este novo recorte orzamentario decretado desde a Consellería, que pretende trasladar así a responsabilidade última das consecuencias da súa política de recortes cara ao profesorado, ao que presenta ante a opinión pública como responsábel de que o alumnado con necesidades non reciba un apoio extra que resulta imprescindible para que non acabe engrosando as cifras do fracaso escolar.

Cómpre considerar que esta negativa de dotar de profesorado necesario ós centros que imparten estes programas, ademais de ir en contra da creación de emprego, redunda no recorte de docentes que sofren os centros dende o ano 2009 e que xa supera os tres mil profesoras/es.

Por todo isto, **o Pleno da Xunta de Persoal Docente de Lugo demanda** da Xefatura Territorial de Lugo relación detallada dos contrato-programa solicitados neste curso 2014-15 e dos finalmente concedidos, con explicación expresa sobre as causas de denegación e/o renuncia nos casos en que estas se produciron.

Así mesmo, **esixe** da Consellería que, no inmediato futuro, os contratos-programa se convertan nun programa universal, convenientemente dotado do punto de vista orzamentario, para que sirva de xeito eficaz na atención de necesidades e na eliminación de discriminacións na educación.

Pleno da Xunta de Persoal Docente de Lugo, 11.03.2015.

Proposta de resolución nº 5.

ESIXINDO Á CONSELLERÍA QUE INGRESE OS CARTOS ASIGNADOS AOS CENTROS PARA O NORMAL FUNCIONAMENTO DO COMEDOR ESCOLAR

Durante o primeiro trimestre do curso académico 2014-2015, a Consellería de Cultura, Educación e O.U abandonou á súa sorte aos comedores escolares de xestión directa de todos os centros de ensino da provincia de Lugo. Non realizou os pagos correspondentes á súa xestión ate o mes de decembro de 2015, xusto ao remate do trimestre.

Neste segundo trimestre do curso, a situación non ten visos de mellorar, porque xa no mes de febreiro de 2015 se reproduce a situación vivida durante o citado primeiro trimestre.

Ademáis, a situación das/os colaboradoras/es do servizo de comedor escolar tamén estivo meses sen retribuír.

Ante todo isto, o Pleno da Xunta de persoal docente de Lugo esixe á Consellería de Cultura, Educación e O.U que non demore nin un día máis o pagamento dos cartos asignados aos comedores escolares de xestión directa, e ínsta a que non se repitan no futuro demoras como esa, para non restrinxir pola vía dos factos o seu normal funcionamento.

Así mesmo esiximos que onde haxa posibilidade -por haber persoal suficiente de cociña- o profesorado poida utilizar o servizo de comedor nas condicións económicas que marca o Decreto de comedores. Actualmente a Consellería determina o nº de comensais arbitrariamente, limitando en omoitos centros a posibilidade real de facer uso do comedor a unha parte importante do profesorado.

11 de marzo de 2015

STEG