

RELACIÓN PROVISIONAL PFPF CURSO 2015-2016

CAFI

IES do Milladoiro	b) Planificación estratéxica das linguas no centro. g) Mellora da xestión dos centros (con especial atención á xestión directiva) e dos procesos de calidade.
CPI San Vicente	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
CEE Manuel López Navalón	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
EOI de Santiago de Compostela	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica
CPI Plurilingüe Eusebio Lorenzo Baleirón	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
CEE O Pedroso	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP A Igrexa-Calo	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
IES Xulián Magariños	e) Convivencia escolar e clima de aula. Relacións coas familias. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP Plurilingüe de Pino de Val	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
IES de Melide	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
IES A Cachada	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CEIP Praia Xardín	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
IES Lamas de Castelo	b) Planificación estratéxica das linguas no centro. c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CRA de Boqueixón-Vedra	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. i) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica
CEP Salustiano Rey Eiras	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos. b) Planificación estratéxica das linguas no centro.
CEIP de Roxos	e) Convivencia escolar e clima de aula. Relacións coas familias. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
IES da Pobra do Caramiñal	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos. b) Planificación estratéxica das linguas no centro.
IES de Porto do Son	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
IES de Cacheiras	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
IES As Insuas	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CEIP Alfonso D. Rodríguez Castelao	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP Plurilingüe de Artes	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CPI Plurilingüe de Vedra	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP Plurilingüe Cardenal Quiroga Palacios	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CEIP Plurilingüe de Pumar-Urdilde	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
IES Espiñeira	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CEIP de Melide Nº 1	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.

CFR Coruña

CEIP A CRISTINA	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP A RABADEIRA	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CEIP CANOSA-RUS	e) Convivencia escolar e clima de aula. Relacións coas familias. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP DE GALÁN	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CEIP MAR DE FÓRA	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP PEDRO BARRIÉ DE LA MAZA	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
CEIP PORTOFARO	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
CEIP RAQUEL CAMACHO	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP SAN FRANCISCO JAVIER	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP VICTOR LÓPEZ SEOANE	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. e) Convivencia escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CIFP PASEO DAS PONTES	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica
CIFP SOMESO	f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado.
CPI AS REVOLTAS	e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
CPI DE XANCEDA	e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
CRA CULLEREDO	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CRA PONTE DA PEDRA	e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
EI DE BARRIONOVO	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
IES A SARDIÑEIRA	f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado.
IES AGRA DE LEBORÍS	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
IES AS MARIÑAS	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecesn a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
IES FERNANDO BLANCO	e) Convivencia escolar e clima de aula. Relacións coas familias. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.

IES O MOSTEIRÓN	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos. e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias.
IES PEDRA DA AGUIA	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
IES PLURILINGÜE XOSÉ NEIRA VILAS	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CFR Ferrol	
IES TERRA DE TRASANCOS	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
IES FERNANDO ESQUÍO	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. Convivencia escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos. e)
IES FRAGA DO EUME	f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado.
CEIP MANUEL MASDIAS	f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado.
EOI de Ferrol	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica
CEIP Plurilingüe San Xoán de Filgueira	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CEIP Unión Mugardeza	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CPI A Xunqueira	f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
IES de Catabois	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados.
CEIP Recimil	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CEIP de Piñeiros	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
CEIP A Gándara	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado
CEIP de Maciñeira	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CEIP Virxe do Mar	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
CEIP da Igrexa	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Plurilingüe A Fraga	e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
CEIP Os Casais	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP Eladia Mariño	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
IES Mugarbos	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado
IES Ricardo Carballo Calero	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado
IES Ortigueira	e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
IES Punta Candieira	f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado. i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CPI Conde de Fenosa	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
IES TERRA DE TRASANCOS	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CFR Lugo	
CEIP SAN MIGUEL DE REINANTE BARREIROS	Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
CEIP San Xoán	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
CEIP Rosalía de Castro	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
CEIP Virxe do Carme de Sober	Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
EOI de Monforte de Lemos	Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
CEE Infanta Elena	Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado
CEIP Monte Balaño	Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
CPI Dr. López Suárez	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
IES Francisco Daviña Rey	Mellora da xestión dos centros (con especial atención á xestión directiva) e dos procesos de calidade
IES Vilar Ponte	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
CPI Tino Grandío	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados. Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
IES Poeta Díaz Castro	Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado
IES do Camiño	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
IES Ánxel Fole	Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
EEI de Sarria	Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
CEIP Paradai	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
IES Plurilingüe Fontem Albei	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Illa Verde	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
CDAN Conservatorio Profesional de Danza	Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado
CEIP Plurilingüe Vista Alegre	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CFR Ourense	
CEIP Padre Feijoo	Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos

CEIP Xoaquín Lorenzo Xocas	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Julio Gurriarán Canalejas	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CPI Tomás Terrón Mendaña	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
IES N° 1 Carballiño	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
IES Julio Prieto Nespereira	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Padre Crespo	Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
CPI Terras de Maside	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CEIP Plurilingüe Amadeo Rodríguez Barroso	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados.
IES García Barbon	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CEIP Plurilingüe de Vilar de Barrio	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
IES Cidade de Antioquia	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
IES Cosme López Rodríguez	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CEIP Ben-Cho-Shey	Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
IES Castro Baronceli	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CPI Plurilingüe Tomas de Lemos	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
IES Carlos Casares	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CFR Pontevedra	
CEIP de Tenorio	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP A Xunqueira N° 2	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias.
CEP plurilingüe Riomaioir	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Planificación estratéxica das linguas no centro
CEIP plurilingüe de Nantes	Planificación estratéxica das linguas no centro Programas europeos e internacionais: accións e plans de promoción e desenvolvemento
IES Pintor Colmeiro	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Cabada Vázquez	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Pérez Viondi	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEP Xesús Ferro Couselo	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP de Agolada	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
IES Laxeiro	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
IES Marco do Camballón	Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
CEIP Pío Cabanillas Gallas	Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
CEIP Xesús Golmar	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CEIP Manuel Rivero	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CIFP A Xunqueira	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
IES Montecelo	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado
IES de Meaño	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Plurilingüe A Pedra	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
CEIP do Carballal	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital
IES xunqueira I	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado
IES Illa de tambo	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Manuel Cordo Boullosa	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CPI Aurelio Marcelino Rey García	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP A Lomba	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados. E) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
EEI da Pastora	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CEE Príncipe Felipe	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CPI Julia Becerra Malvar	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados.
CEIP Santo André de Xeve	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
CEIP Pedro Antonio Cerviño	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos
CEIP Vilaxoán	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados.
CEIP San Roque	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados.
CEIP Armenteira	Integración didáctica das TIC, e no uso para o traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital. Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados.
CEIP E. Barreiro Piñeiro	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP de Seixo	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP de Chancelas	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados. Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP A Lama	Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias. Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
CEIP San Tomé	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.
IES de Sanxenxo	Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.

IES Johan Carballeira	Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado. Programas europeos e internacionais: accións e plans de promoción e desenvolvemento.
CEIP Rosalía de Castro	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos.
CEIP de Castrelo	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Planificación estratéxica das linguas no centro.
CEIP Valle-Inclán	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Mellora do desempeño profesional docente e actualización científica e didáctica do profesorado.
IES de Vilalonga	Programación, desenvolvemento e avaliación de competencias clave segundo os novos currículos. Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias.
CFR Pontevedra	
36001690 - CEIP Antonio Blanco Rodríguez	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
36003662 - CEIP Chano Piñeiro	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos b) Planificación estratéxica das linguas no centro
36004745 - IES Plurilingüe A Paralaia	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36007011 - IES Pino Manso	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos. d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados.
36007023 - CEIP Xosé Fernández López	c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
36009411 - CEIP Pintor Antonio Fernández	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
36009755 - CEIP de Pazos de Reis	f) Mellora das competencias profesionais docentes e actualización científica e didáctica do profesorado.
36009846 - CEIP Plurilingüe Nº 1	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36009895 - CEIP Plurilingüe Nº 2	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
36010071 - CEIP Santa Mariña	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
36010101 - CEIP O Sello	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
36010137 - CEIP da Igrexa-Candeán	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36010423 - CEIP Valle-Inclán	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados
36010459 - CEIP Josefa Alonso de Alonso	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36014374 - EEI O Areal	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36014738 - CEIP de Leirado	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36015032 - CEIP de Chans-Bembrive	e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
36015251 - CEIP Frián-Teis	d) Atención á diversidade e cambios metodolóxicos asociados c) Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.
36015810 - CEIP Plurilingüe Sobreira-Valadares	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
36016051 - CEIP Seis do Nadal	e) Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias
36016814 - EEI do Con	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36016929 - CEIP da Cruz-Budiño	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
36017715 - CEIP Plurilingüe Antonio Palacios	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36024756 - CEE de Panxón	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos
36024781 - IES de Pontearreas	i) Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos
36000031 - CEIP Antonio Carpintero	a) Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición das competencias clave segundo os novos currículos

Resolución do 7 de abril de 2015 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se convoca a selección de plans de formación permanente do profesorado que se van implantar en centros educativos públicos dependentes desta consellería no curso 2015/16 (Código do procedemento ED535A) (DOG 16 de abril de 2015)

Artigo décimo terceiro. Resolución.

1. Unha vez rematado o proceso de selección, a Comisión fará pública a resolución provisoria, que se difundirá no portal educativo www.edu.xunta.es/web.

2. A partir da publicación da resolución abrirase un prazo de dez días naturais para efectuar reclamacións ou renuncias. Transcorrido este prazo, unha vez estudadas e, de ser o caso, atendidas as memorias reclamacións e renuncias, a comisión seleccionadora elevaralle a proposta definitiva á persoa titular da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, quen resolverá a relación final dos plans seleccionados.

3. A resolución definitiva dos centros seleccionados publicarase no portal educativo www.edu.xunta.es/web e no Diario Oficial de Galicia. Contra a dita resolución, que non pon fin á vía administrativa, poderá interperse recurso de alzada ante o conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, no prazo dun mes desde o día seguinte ao da súa publicación.

4. No suposto de que non se resolva expresamente esta convocatoria no prazo de catro meses, e sen prexuízo da súa posterior resolución, as solicitudes entenderanse rexeitadas.